

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности

Задачи:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

-обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;

4.обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

-обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

-внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;

-организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

-обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;

-обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Целевые индикаторы и показатели:

- Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся

- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты

- Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания

- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе

- Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя

- Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)

- Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся

8 Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	Февраль	Локальные нормативные акты	Директор
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Ежемесячно	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Директор Заместитель директора по УВР
1.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в четверть	Положительная динамика успеваемости обучающихся	Заместитель директора по УВР
1.4	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Апрель – май	Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов
1.5	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	В течение учебного года	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Заместители директора по ВР
1.6	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Заместитель директора по УВР
1.7.	Собеседования с учителями по итогам четверти по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.	1 раз в четверть	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, тематический учет знаний по	Заместитель директора по УВР

			учебным предметам	
1.8	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	1 раз в четверть	Анализ деятельности классных руководителей	Заместитель директора по ВР
1.9	Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса.	1 раз в четверть	Индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР
1.10	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	1 раз в четверть	Обеспечение объективности оценивания учебных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР
1.11	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	В течение года	Сертификаты об обучении	Заместитель директора по УВР
1.12	Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности	Декабрь	Анализ работы	Директор
2.Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум				
2.1.	Заседания психолого-педагогического консилиума	По плану работы	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК	Специалисты ППк
3 Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)				
3.1	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	По графику работы	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Педагога –психолог
3.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	По графику работы	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы	Педагога –психолог
3.3	Разработка диагностических карт трудностей	По графику	Консультации педагога-	Педагог –психолог

	обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	работы	психолога	
3.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	По графику работы	График работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Специалисты ПШк
4	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
4.1	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог –психолог
4.2.	Изучение социальных причин школьной неуспешности. Социально педагогическое сопровождения обучающихся и их семей.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог –психолог
4,3	Посещение уроков с целью контроля организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальной помощи обучающимся, особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года (по плану ВШК)	Анализ уроков, выработка рекомендаций	Директор Заместитель директора по УВР
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1.	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов	В течение года (по плану ВШК)	Текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР	учителя-предметники
2.1.3	Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими	В течение года	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Педагог –психолог классныеруководители

	школьную неуспешность			
2.1.4	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	1 раз в четверть	Индивидуальный план работы ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Учителя - предметники
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Консультации с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	По графику работы	Памятки, рекомендации	Специалисты ППк
2.2.2	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.	В течение года	Составлен примерный пакет диагностических методик	Учителя - предметники
2.2.3	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Портфолио обучающихся	Учителя – предметники, классные руководители
2.2.4	Контроль посещения уроков учащимися группы риска	В течение года	Учет посещаемости и успеваемости	Учителя – предметники, классные руководители
2.2.5	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.	В течение года	Памятки, рекомендации	Специалисты ППк Учителя – предметники, классные руководители
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Организация наставничества по форме «ученик – ученик»	В течение года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработаны	Классные руководители

			и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	
3.2	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации	Учителя-предметники
3.3.	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	По плану воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях	Классные руководители
3.4.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Классные руководители
3.5	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	График консультаций	Заместитель директора по УВР , учителя-предметники
3.6	Проведение ученических собраний по вопросам проведения ГИА	В течение года	График собраний	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Консультации для родителей по совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители
4.2.	Родительские собрания (круглые столы, информационно-практические беседы,	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы	Классные

	информационные лектории с элементами практикума, семинары, совместные мероприятия для детей и родителей		родительских собраний	руководители
4.3.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР Педагог –психолог классныеруководители
4,4	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог классные руководители